

رېټوټيټيڪردنى فھرېكھ مامۇستا

پېرست

- 2 بېردۆزى پېشەوھرانەى كردهنى خۆم
- 2 سېگۆشەى كردهنى
- 2 P1 – رافە كردهنى روتېن/چالاکى
- 3 P2 – ھاندان و روونكردهوى بھماى چالاکىيە كھ
- 4 P3 – ھۆكارى ئاكارەكى
- 4 فھلسەفەى رھفتار و ھونەرى رېبەرى
- 5 دانوستان
- 6 رېبەرايەتى
- 7 دېداكتىكى بابەت
- 7 ھەئسەنگاندن
- 8 ئاكار
- 10 پاشكۆ
- 10 مۇدېلى گوتوبېژ و پرسىارى يارىدە
- 10 رھوتى دېمانەى بېژەكى
- 11 سى ئاستى گوتوبېژ
- 12 خشتەى ئاروېنى بېژەكى بۇ گوتوبېژى رېنوېن
- 14 پرسىارى دېفچوون
- 15 چېكلېستى يادەر بۇ گوتوبېژى رېنوېن
- 16 سەرچاوه
- 16 پھراونىز

بیردۆزه‌ی پیشه‌وه‌رانه‌ی کرده‌نیی خۆم¹

یه کهم هه‌نگاو بو تیکبه‌ستنی بیردۆزه و کرده‌نی له کاروباری پیشه‌ورانه‌ی² خۆمدا وه‌ک مامۆستای وانه له پله‌سالی³ چواره‌مدا بریتیه له پلانریژی و پیاده‌کاری پۆلی ئارام و ساختاربه‌ند. مه‌به‌ست ئافراندنی ژینگه‌یه‌کی خۆتندنه تیندا یه‌که‌یه‌کی فی‌رخواز هه‌ست به هاندان بکات و ده‌رفه‌تی هه‌بیت، له ده‌راوی پیشمه‌رجی که‌سه‌کیی خۆیه‌وه، ئارمانجه فی‌رکارییه‌کان بپیکیت. هه‌موو مامۆستایه‌کی وانه‌بیژ بیردۆزه‌یه‌کی کرده‌به‌ندی که‌سه‌کی ده‌رباره‌ی وانه‌بیژی خۆی ده‌کاته سه‌رشار. «سیگۆشه‌ی کرده‌نی»⁴ ده‌شیت بیته مؤدیلیکی خاوه‌ن سیره‌ی روون له‌سه‌ر کرده‌نی پینداگۆگیانه‌ی مامۆستا. من، وه‌ک مامۆستا، وانه‌بیژی به‌پیشه‌یه‌کی واتادار ده‌زانم ده‌کۆشم بو فه‌راهه‌مکردنی پیشمه‌رجی له‌بار بو فی‌ربوون و فراژووتنی گشت فی‌رخوازان.

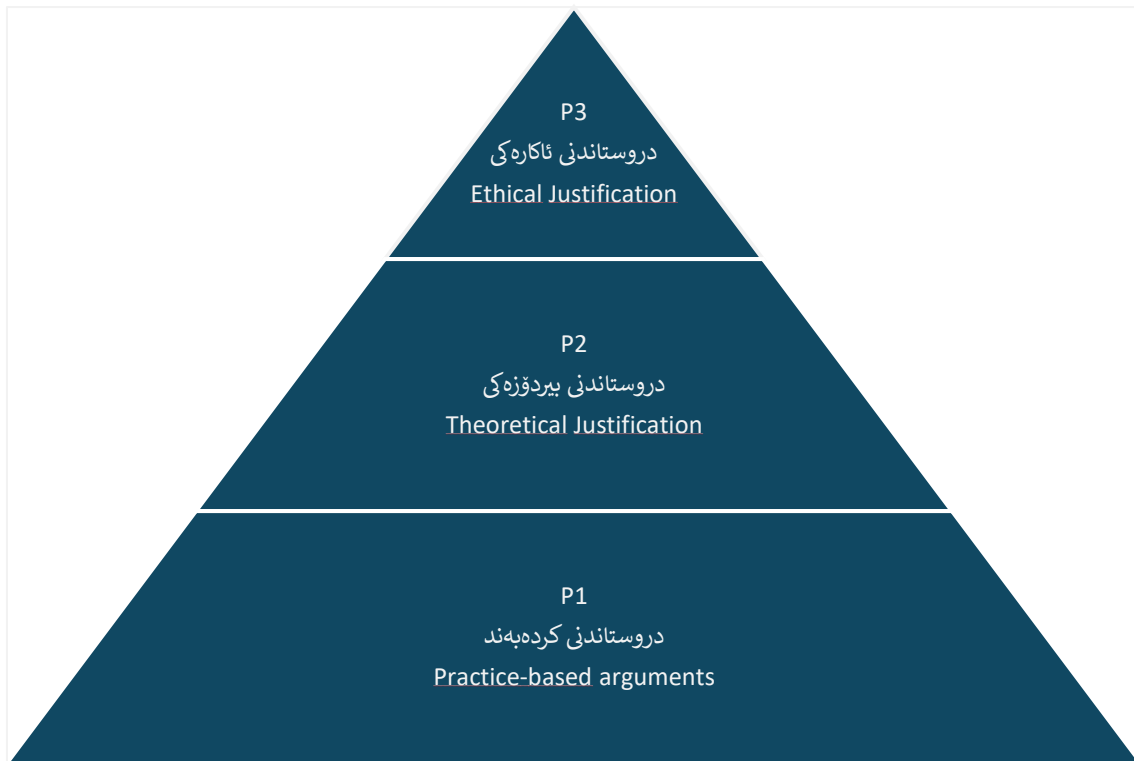
سیگۆشه‌ی کرده‌نی

P1 – رافه‌کردنی روتین/چالاکی

له پله‌سالی چواره‌مدا ده‌بیت چه‌مکی «تیکرا»⁵ به فی‌رخوازان بناسینم. ده‌ستپیک، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی ئه‌مه چه‌مکی ته‌واو نوییه لایان، ده‌که‌ومه‌ه روونکردنه‌وه‌ی واتای تیکرا و چۆنه‌تی ژماردنی. پاشان داوا له فی‌رخوازان ده‌که‌م چه‌ند ئه‌رکیکی ساکار چاره‌دۆز بکه‌ن، هه‌ر جاره‌ی یه‌ک ئه‌رک. ئیمه ری‌بازی «یه‌ک-جووت-کو»⁶ ده‌گرینه‌به‌ر. من «تابلوی ئاچوار»⁷ ی بچووک به‌سه‌ر فی‌رخوازاندا دابه‌ش ده‌که‌م که شینوایی کاریگه‌ر و هاوئامیزی کاره سه‌رچاوه له بیروکه‌کانی (Dylan Wiliam (2013 ده‌گریت. به‌کاره‌یتانی تابلو لای فی‌رخواز به‌روه‌ی زۆره – گشتیان به‌شدار ده‌بن و هه‌ول ده‌ده‌ن به‌رسف و ژمیرکاری خۆیان بنووسن.

فی‌رخواز که ئه‌رکی خۆیان ئه‌نجام دا پشانی منی ده‌ده‌ن و ئه‌وجا دوو-دوو گه‌توگۆی چاره‌دۆزییه‌کانی خۆیان ده‌که‌ن. من جه‌خت ده‌که‌م له‌وه‌ی گرینگه فی‌رخواز بی‌رکردنه‌وه‌ی خۆیان روونبکه‌نه‌وه، نه‌ک ته‌نها به‌رسفی خۆیان پشانی بده‌ن. له‌کۆتادا گشتمان ویکرا له‌سه‌ر تابلوی پۆل ئه‌رکه‌که به‌سه‌ر ده‌که‌ینه‌وه، لی‌ره‌شدا به‌رسف و پیشنیازی فی‌رخواز ده‌بنه سه‌رشار.

کاتیکی فی‌رخواز ئاشنای چه‌مکی تیکرا ده‌بن ده‌که‌وینه به‌یدۆزی له ژماره‌ی خوشکوبرا یان ژماره‌ی خوله‌کی گه‌مه‌ی رۆژانه و دۆزینه‌وه‌ی تیکرایان. ئه‌مه ده‌بیته ئه‌رکی دوو که‌سی، هه‌ر فی‌رخوازیکی ده‌گه‌ریت به‌پۆله‌که‌دا و پرسیری ژماره‌ی خوشکوبرا یان خوله‌کی گه‌مان له پینچ هاوپۆل ده‌کات (سنووردارییه‌که‌ش لی‌ره‌دا بو ئه‌وه‌یه فی‌رخواز ناچاری دابه‌شین نه‌بیت به‌سه‌ر ژماره‌ی دوو ره‌نووسیدا). فی‌رخواز، پاش گردکردنه‌وه‌ی ئه‌و داتا‌به، تیکرای ژماره‌کان ده‌ژمیرن و ئه‌وجا کاره‌که‌ی خۆیان بو پۆله‌که‌ رافه‌ ده‌که‌ن. پاشان ئه‌م چالاکییه ده‌که‌ینه‌به‌نه‌ما بو دارشتنی چارتی ستوونکار⁸ یان چارتی هیلکار⁹.



P2 – هاندان و پروونكر دنه وهى بنه ماى چالاكییه كه

مه بهست لهم چالاكییه فراژاندنی تیگه یشتنی بنه مارپژیه كانی فیرخواز به چهمكى تیکرا له رپى شینوازیكى كار كه جهختی له سهر به یدؤزى و چالاكیى فیرخواز بیئت. ئەم چالاكییه ههم «پلانی فیركارى» ده كاته سهرشار و ههم فرههنگى فیرگه. پلانی فیركارى، له باسى ماتهماتیکدا، جهخت له كیشه دؤزى، به لگه كارى و دانوستان ده كات. فرههنگى فیرگهش داواى فرههنگی وانه ده كات. (Dylan Wiliam 2013) سیپره ده خاته سهر «فیرکردنی شیوه رپژ»¹⁰ و سهر سهنگى به شداریى فیرخواز. بنه مایه كى دیکه ی ئەم چالاكییه بریتیه له «خاراویى ئەزموو»¹¹ له وانه بیژى ماتهماتیکدا كه تۆژینه وه به روونى پيشانى ده دات كه فیرخواز، به دەم كوشانى كرده نی، په یدؤزى و هاوسه ما له ته ك كه سانى دیکه دا، تیگه یشتنی قوولتر ده فراژیتیت.

ئەزموونى خۆم له دیداكتیکى ماتهماتیکدا پيشانم ده دات كه ماتهماتیک پتر واتادار ده بیئت گهر په یوهست بكریت به كاروبارى رۆژانه ی فیرخواز وه. كاتیک وانه بیژیه كه باسیكى به رههست و نیزیکه دهست ده كاته سهرشار، وهك ژماره ی خوشكوبرا یان ژماره ی خوله كى گهمه ی رۆژانه، ئەوسا ههم تیگه یشتن له چه مكى تیکرا ئاسانتر ده بیئت، ههم سازوسه ودا له ته كیدا باشتر ده بیئت. سهره تا كار له دهسته ی بچوو كدا ده كریت كه تیددا فیرخواز بیروكه ی خویان گه لاله ده كه ن و ویکرا ده گهنه به رسفیکى هاوكۆ. لیپره دا ده رفهت ده رخسیت بۆ ئاروینكردن و فراژاندنی توانستی به لگه كارى. پاشان كه ده گه ینه راقه كردنی بیروكه و ئەنجامگیریى خۆ بۆ گشت پۆله كه، ده رفه تیکى دیکه فرهههم ده بیئت بۆ زاناندن و په ببردنی قوولتر. ئەم شینوازی كاره ده بیته یاریده ر بۆ

ئافراندى و اتادارى و دلگەرمى لە فېربوونى گەلدەستدا، ئەوھى (Bronäs & Runebou 2016) جەختى لى دەكەن بۇ پېشاندىنى سەنگى گەتوگو و ھاوسەما بۇ فراژاندى زانىار.

جگە لەوھ، بەپىيى بنەماي ئاكارانەي پېشەوھەرى (Colnerud 2017)، مامۇستا دەبىت ھەلوپىستىكى پېشەوھەرانە پېشان بەدات، رېز بۇ ھەموو فېرخوازىك، بېتتە ھاندەرى سەرخستنى بەرپرسايەتى و بەشدارى و ھەروھە تېبىكۆشەيت بۇ ئافراندى ئەرخيانى و متمانە لە نېو پۇلدا. كەواتە چالاكەتتە كە تەنھا بۇ فراژاندى زانىار نىيە لە ماتەماتىكدا، بەلكە بۇ فراژاندى كارامەيى جفاكى و دانوستانىشە. ئەمەيان دەچىتە چىوھى ئەركى بنەبەھەي فېرگەوھ.

P3 – ھۆكارى ئاكارەكى

سەرشارى ئەو رەچاوغرتنە ئاكارەكەيەي دەبىتتە بنەما بۇ ئەم چالاكەتتە برىتەيە لە بەرپرسايەتى مامۇستا بۇ داينىكردنى ھەم ساختارى روون و ھەم ژىنگەيەكى فېر كارانەي ئەرخەيان و ھاوئامىز. (Colnerud 2017) باس لەو دىلېمما¹² (كېشەي دووسەرە) ئاكارەكەيانە دەكات كە لە وانەبېزىدا پەيدا دەبن. ئەمەيان بۇ من باسكى گرىنگە چونكە فېرخوازى خاوەن ھەلومەرجى تايەتم زۆرن. دىلېممايەكى ئاكارەكى لەوھەدا پەيدا دەبىت كە فېرخوازى خاوەن دەماربەشپووي¹³ لاي سەختە بگەرەيت بە نېو پۇلدا و پرسىار لە فېرخوازى دىكە بكات، كە لەوھەيە بېتتە مايەي دۇخى ناچۆر و كېشە. لەبەر ئەوھە گرىنگە من كۆمەكى ئەو فېرخوازەنە بگە و رۆژىك زووتر ئاگادارىان بگەم چونكە رەوتى كار لە پۇلەكەدا جىاوازە لە رەوتى ئاسايى. (Dahlkwist 2012, s.13) دەلەيت «رېبەرايەتى واتە مەرفۇگەل رووھو جىيى وھە رېتوتىيى بگەيت كە خۆيان بەنياز نەبوون بۆي بچن». كاتىك فېرخوازەكان دەكەونە ژماردى تىكرا بەرۆكگىرىي كەدەنىش پەيدا دەبن. جار ھەيە ژمارەكە دابەش نايەت بەسەر ژىرەشدا¹⁴ و لەبەر ئەوھەي ئىمە لە پەلسالى چوارەمدا تامژمار¹⁵ دەخوئىن، دەبىت دەمودەست ستراتىژى دىكە پېشكەش بگەم. جارنىكان ژمىركەم¹⁶ بۇ ھىتان و پېشانم دان چۆن كارى پى دەكەن، ئەمەش بوو دەرفەتتىكى فېر كارانە دەربارەي دەستاوئىزى دىژىتال لە وانەبېزى ماتەماتىكانەدا. كەواتە ئەم وانەيە تەنھا بۇ گەياندى زانىار نەبوو لە ماتەماتىكدا، بگەر ھەروھە ھەراھەمكردنى دەرفەتە بۇ فېرخواز بۇ خۆدەربېرىن، ھاوسەماي رېزدارانە و ھەستكردن بە سەنگى خۆ. ھاوكات دەبىت من بەردەوام خەرىكى چارەي دىلېمماي ئاكارەكى و كەدەنىي نېو پۇل بىم.

فەلسەفەي رەفتار و ھونەرى رېبەرى

لەم خولەي رېتوتىدا گەتوگوومان دەربارەي چەندىن شاپەمكى سەربە فېر كارى كرد كە كارىگەريان ھەيە لەسەر فراژووتنى پېشەوھەرانەي فەرىكەمامۇستا.¹⁷ رېتوتىكردنى فەرىكەمامۇستا¹⁸ ئەركىكى ئالۆز و ھەستيارە داواي رەچاوغرتنى چەندىن رووكارى جىاواز دەكات. (Emsheimer & Göhl (2013) دەلەيت رېتوتىيى خاس پىويستى بە ھاوسەماي ئەم سى چەمكەيە: كەساندن،¹⁹ جۆراندن²⁰ و جفاكاندن.²¹ ئەم سى چەمكە دەبنە

ياريدەى كارى مامۇستاي رېتويىن²² بۇ فراژاندنى پيشەوهرانەى فەرىكەمامۇستا و ھەروەھا بۇ سەرخستنى جۇرايەتتى رېتويىتتەكە.

كەساندن بۇ فەرىكەمامۇستا دەكاتەوہ فراژاندنى خۇ-بېرپار²³ و بەرپرسايەتتى لە پيڤاژۇى خويىندنەكەى خۇيدا.

فەرىكەمامۇستا دەبىت را بىت بە بىر كىردنەوہى سەربەخۇ، بىردانەوہى رەخنەگرانە و خۇى وەك كەسىكى چالاكى نيو جفاك بىنىت. فېرخوازى رشتەى مامۇستايەتتى، بەم جۇرە، دەتوانىت ناسنامەى پيشەوهرانەى خۇى وەك مامۇستا، بەدەر لە پاشخانى فەرهەنگى و ريشە مىللى، شېوهرېژ بكات.

جۇراندن بە پلەى يەكەم دەكاتەوہ زانىار و كارامەى فېرخواز لەو بابەتەى پاشان لى دەبىتە مامۇستا. مەبەست ئەوہى ئەم فېرخوازە تواناى شروڤەكارى، بەلگەكارى، بىردانەوہ، بىر كىردنەوہى رەخنەگرانە پەيدا بكات بۇ دەروەستەانتى ئەركى ئايەندەى وەك مامۇستا.

جفاكندن وانا فەرىكەمامۇستا بەرپرسايەتتى ھەلسوكەوتى خۇى دەگرىتە ئەستۇ، داوهرىيەكى دروست پيشان دەدات و رېز لە رېسا و رېتويىتتى نيو فەرهەنگى پيشەى مامۇستايەتتى دەگرىت.

دانوستان

ئەركى مامۇستاي رېتويىن يارمەتيدانى فەرىكەمامۇستايە بۇ بىردانەوہ لە فېركارىيى خۇى و نۆرەى خۇى وەك مامۇستا لە ئايەندەدا. فەرىكەمامۇستا، لە كايەى رېتويىتتەدا، كۆمەك دەكرىت بۇ ئەوہى بزائىت چى لە فېركارىيەكەى خۇيدا باش دەچەرخىت و چى پيويستى بە كۇشانى دىكەيە. مامۇستاي رېتويىن، بە رەپيشخستنى روانگەى جۇراوچۇر و پرسىارى وەھا كە داواى بىر كىردنەوہى زىادتر دەكات، يارمەتتى فەرىكەمامۇستا دەدات بۇ چىر كىردنەوہى بىردانەوہ (Handal & Lauvås, 2000).

تۆزەران Hägg & Kuoppa (2009) مۇدلىكى سى نھۇمىيى گىتوگۇ پيشكەش دەكەن بۇ پيادەكردنى لە فېرگەدا بەمەبەستى ھاندانى بىردانەوہ و فراژووتنى پيشەوهرانە. بناخەى مۇدلىكە برىتتە لە گىتوگۇيەكى ساختارەند كە تىيدا رېتويىن و فەرىكەمامۇستا ئاخفتنىكى فەكرى و رېزدارانەيان دەبىت. خالە گرىنگەكانى ئەم گىتوگۇيە برىتتە لە چۆنەتتى دەستپىك و كۇتاهىنان، رېتويىن چالاكانە گويىرادىرە و دەوېرېت كاتى پيويست بىدەنگ بىت. بىدەنگى كات دەداتە فېرخواز (فەرىكەمامۇستا) بىر بكاتەوہ و بۇچوونى خۇى دارېژېت. پرسىارى ھەم فەكرى و ھەم داخراو دىتە كايەوہ بۇ يارمەتيدانى بىردانەوہى قوولتر لاي فەرىكەمامۇستا دەربارەى فېركارىيەكەى خۇى.

ئەركى مامۇستاي رېتويىن پيشكەشكردنى بەرسقى ئامادە و پيشاندانى رېگەى دروست نىيە، بەلكوو داپىنكردنى وارىكە بۇ بىردانەوہ و گىتوگۇ. فېرخواز دەرفەتتى دەبىت بۇ پەيدۇزى لايەنە بەھىزەكانى خۇى و بىنىنى لايەنەكانى دىكەى پيويستيان بە فراژكارى ھەيە، دەرفەتتى دەبىت بۇ تىكەستنى بىردۆزە و ئەزموونى كىردەنى نيو پۇل. بە دىدى (Emsheimer & Göhl (2013) ئەركى مامۇستاي رېتويىن برىتتە لە يارمەتيدانى فەرىكەمامۇستا بۇ فراژاندنى دەركى پيشەوهرانەى خۇى.

جار هەن لە دۆخی ریتوتیدا دلیمما پەیدا دەبن وەک ئەوەی مامۆستای ریتوتین چاوەڕێیە فەریکە مامۆستا کە دەستپێخەری بکات و بکەوێتە پرسیار کردن، بەلام فەریکە مامۆستا راپایە و ناتوانیت بۆچوونی خۆی دەربیریت. لەبەر ئەوە گرینگە مامۆستای ریتوتین یاریدەر و رافە کاریکی باش و خاوەن گوتاری روون بیت. دانوستانی خاس و کەشیکێ ئەرخەیانێ ئاخافتن خالی یە کلاکەرەوێن بۆ فراژووتنی فیر کارانە ی فیرخواز.

رێبەرایەتی

رێبەرایەتی دەکاتەوێ ئەوەی کە مامۆستا دیتە باسی نیوهرۆک، ئاراستە و هەقەبەندییەکانی وانهبێژی، ئاگایانە بەرپرسایەتی بگرتە ئەستۆ. بە دیدی (Handal & Lauvås (2000) مەبەست چەرخاندنی خۆسەپینی نییە، بەلکوو ریتوتینییە کە پەرۆشی بێردانەوێ و هەقەبەندسازییە. مامۆستا لە دەراوی ئەزموون و بنەبەها و بێردۆزەوێ بریاری پیشەوەرانە دەدات، ساختار هەڵدەبەستیت و دەبیتە هاندەری فیربوونی فیرخواز. پینداگوگی هەردەم شاخالە. «پلانی فیر کاری» (Skolverket (2022) جەخت دەکات لەوەی رێبەرایەتی نیو پۆل هونەریکی داوەستاو نییە. تاک، دەستە و پۆلی جیاواز داوای شیوازی جیاوازی رێبەرایەتی دەکەن. فیرخواز هەم پینشمەرج و هەم پینوستی جیاوازیان هەیه، بۆیە وانهبێژییە کە دەبیت هەموار بکریت. وانهبێژییەکی روون و ساختار بەند کە لە ئاست توانستی فیرخوازە کەدا بیت دەرفەتی باشتەر بۆ فیربوونە کە فەراهەم دەکات. هاوکات گرینگە فیرخواز هەست بکات بەوەی دەبیریت، لێی دەبیریت و ریزی دەگیریت چونکە ئەمانە دەبنە هۆی رەهیزانی دلگەرمی و بەشداریی ئەو فیرخوازە.

«رێبەرایەتی هەقەبەندساز»²⁴ نیو پۆل شیوهرۆپی لە کاردا دەکات بۆ هەموارکردنی کارە کە لەتەک دۆخی نوێ. مامۆستا، گەرچی تەنھا یەک ئارمانجی بۆ هەمووان دیاری کردبیت، هەر دەبیت ئامادە بیت بۆ یارمەتیدانی هەم تاک و هەم گرووبی جیاواز (Dahlkwist, 2012). مامۆستا، بە گوێرەدان و هەموارکردنی هەلسوکەوت، دەتوانیت کەشیکێ ئایاوی خۆبندنی وەها دابین بکات کە بێتە یاریدەری فراژووتنی هەم توانستی جفاکی. سەرەتا رێبەرایەتی دەبیت پتر جله و کیش بیت، بەلام بە دەم کاتەوێ دەگۆردریت روووە پتر یاریدەر و هەقەبەندساز.

رێبەرایەتی لە پیشە ی مامۆستایەتیدا جیاوازی لەوەی لە نیو سامانی دیکەدا دەچەرخیت چونکە لە فیرگەدا سیرە لەسەر فراژووتنی زانیار و توانستی جفاکی فیرخوازە. ئەمەیان داوای هەم کارامەیی پینداگوگیانە دەکات، هەم بریکی باش لە توانستی هەقەبەندساز. لە خولی «راھێنان لە نیوهندی کاروباردا»²⁵ گرینگە فەریکە مامۆستا سەرنج بداتە هونەری رێبەرایەتی مامۆستا و خەریکی بێردانەوێ بیت لێی. چێوێ روون، ساختار و بەرکەوتی ریزدارانە کە دەبنە هۆی دابینبوونی کەشیکێ فیر کارانە ی ئارام، دەبنە بناخە بۆ رێبەرایەتی خاسی پۆل. دلیمما یە کە دەشیت پەیدا بیت بریتیە لەوەی فەریکە مامۆستا خاوەنی پۆل نییە و فیرخواز دەبنە خاوەنی پۆلە کە، ئەمەش ئارامی پۆل دەشیوتنیت. بۆ چارەدۆزی ئەم دۆخە گرینگە مامۆستا پەنا بەریتە بەر «پلانی فیر کاری» ئاماژە بدات بەوەی هونەری رێبەرایەتی پینوستی بە فراژووتنە.

دیداکتیکی بابەت

بۆ رافە کردنی دیداکتیکی بابەت دەشییت بلیین دە کاتەوێ زانستی وانەبیژی و شیوازی چەرخاندنی ئەو زانستە، زۆرجار وەک پردیکی نیوان زانستی بابەت و پینداگۆگیگ دیتە رانواندن. بەلام (Bronäs & Runebou 2016) دەلین دیداکتیکی بابەت گشەتەیهکی سەرلەبەرە و لە پارە کردن نایەت و گرینگە بۆ پلانریژی و وانەبیژی پیشکەش بە فەریکەمامۆستا بکریت. لەبەر ئەوێ بۆ منی ریتوین گرینگە باسە کە بە روونی پیشکەش بکەم و خولیای فیرخوێزەکان بورووژینم.

وانەبیژییە کە دەبییت دەرفەت بداتە فیرخوێز بۆ پەیدوۆزی و ئاروینکردنی بیروۆکەکانی خوێان و هەرەها بۆ پەبیردن و بەکارهینانی چەمک بۆ روونکردنەوێ پرسپاری جۆراو جۆر. ئەو ئەزموونگەلە فەریکەمامۆستا پەیدایان دەکەن دەبییت پاشان لە وانەبیژی خوێاندای پیا دەیان بکەن.

دیداکتیکی ماتەماتیک سیرە دەخاتە لەسەر وانەبیژی چۆن دەبییتە یاریدەری فیرخوێز بۆ پەبیردن بە چەمک و ریبازی ماتەماتیکانە و هەرەها چۆنتی بەکارهینانیان لە گۆزەرانی رۆژانە و لە جفاکدا. وانەبیژییە کە دەبییت ئافرینەر و کیشەدۆز بییت، بییتە راهیزەری خوێاپەرموونی فیرخوێز و بییتە مایە هەلکشانێ توانستیان لە بەبەتە کەدا. دەبییت زەمینە خوێش بکەن بۆ فیرخوێز ماتەماتیک بە کار بهینیت بۆ کیشەدۆز، بەلگە کاری، بریاردانی خاسبکە و راگەیانندی ئەو بریارگەلە (Skolverket, ämnesplan, matematik, 2022).

کارامەیی دیداکتیکانە باسی لە توانستی مامۆستایە بۆ بێردانەوێ لە وانەبیژییە کردەنییە کە دەبییت هەم کارزانی چەرخاندنی وانەبیژی هاوئامیز بکات و هەم وانەبیژی وەک دیاردە. سیگۆشەیی دیداکتیکانە بە سی شاپرسپارە کە یەوێ - چی؟ بۆچی؟ و چۆن؟ - دەبییتە بناخەیی بەرنامەریژییە کە. ویرای ئەوێش هینستا سەنگی پیکهاتە جیاوازەکان بۆ کارامەیی مامۆستایەتی تەواو روون نییە (Dahlkwist, 2012).

دیلیمایەکی باو بریتییە لەوێ فەریکەمامۆستا وانەبیژە لە پۆلیکدا کە ئاستی بەرەزانیار تیندا فرەجۆر بییت.²⁶ دەشییت وانە کە زۆر باش پلانریژ کرایت، بەلام بەشیک لە فیرخوێزەکان دەروەست نایەن و ئەمەش دەبییتە مایە جوولە و پەشیوی. من وەک ریتوین دەبییت ئامادەیی کۆمەک بێ ئەوێ فیرکاری فەریکەمامۆستا کە جەلە بکەم. مەبەست ئەوێ دەرفەتی فراژووتن بدریتە فەریکەمامۆستا بۆ ئەوێ پە بەریت بەوێ زانیاری بێردۆزەکی چۆن لە کاروباردا دیتە چەرخاندن. ئەمە یە دەبییتە مایە فیربوونیکێ گەلدەستی شادیهین هەم بۆ ریتوین و هەم بۆ فەریکەمامۆستا.

هەلسەنگاندن

فەریکەمامۆستا لە خولی «راهیئان لە نیوێندی کاروباردا» دەرفەتی دەبییت زانیاری بێردۆزەکیی خۆی بە کردار بچەرخینیت و بە کاری چوست لە ژینگەیی فیرگەدا کارامەیی پیشەوێرانی خۆی راهیزیتیت. هەلسەنگاندنی

توانا و بهرهمی فەریکه مامۆستا هم شیوه‌ریژە هم گرده‌کار²⁷ و بواره‌کانی زانستی بابەت، رێبه‌رایه‌تی پیداکۆگیانه، هاریکاری و خو-بیردانه‌وه ده‌گریته‌ خو. به دیدی (Jönsson 2020) هر زوو ده‌زانین که پتیویست ناکات شیوازی هه‌لسه‌نگاندنی شیوه‌ریژ و گرده‌کار جودا بن. به‌پێچه‌وانه‌وه، زۆرجار ویکجیون. لایه‌نی هاوبه‌ش بریتیه له‌وهی بۆ نمونه، مرۆف چون به‌روونی تارمانج و پێوه‌رگه‌لی هه‌لسه‌نگاندن دیاری ده‌کات، هه‌روه‌ها هه‌لسه‌نگاندنی متمانه‌به‌خش و کارا چون دیته‌ دارشتن. جیاوازییه‌ که له‌وه‌دایه‌ ئه‌نجامی هه‌لسه‌نگاندنه‌که، ئه‌و ئاگاداریانه‌ی دیته‌ به‌رهم، چون به‌کار ده‌هینرین. هه‌لسه‌نگاندنی شیوه‌ریژ به‌رهمه‌که‌ی به‌کار ده‌هینیت بۆ کۆمه‌ک و فراژاندنی فیربوونی فیرخوازه‌که.

ریتوین چاودیری وانه‌بێژییه‌که‌ی فەریکه مامۆستا ده‌کات و به‌رده‌وام فیدباکی ده‌داتی و هاوکات چاوه‌ری ده‌کریت فەریکه مامۆستا په‌رۆشی بیردانه‌وه بیت له‌ فراژووتنی خو. هه‌لسه‌نگاندنه‌که به‌ پتودانگی²⁸ هم پاته‌ویات²⁹ و هم بنتۆژ³⁰ ته‌ماشای جو‌رایه‌تی ده‌کات، لیره‌دا ده‌کاته‌وه تا چ راده‌یه‌ک توانسته‌ پیشه‌وه‌رییه‌کانی فەریکه مامۆستا ده‌روه‌ستی پتودانگه‌کان دین. پتودانگ ئاراسته‌ی هه‌لسه‌نگاندن دیاری ده‌کهن و ده‌رفه‌ت ده‌ده‌ن بۆ نرخاندنی رووکاری جو‌راو‌جو‌ری به‌رهم‌کاری فیرخوازه‌که (Jönsson, 2020).

تارمانجی هه‌لسه‌نگاندنی شیوه‌ریژ، به‌ دیدی (Emsheimer & Göhl (2013)، دامه‌زراندنی ئاخفتنیکی گوتیوتی‌ئامیزه له‌ته‌ک فەریکه مامۆستا به‌ نیازی هاندانی فیربوونه‌که‌ی ئه‌و. هه‌لسه‌نگاندنه‌که دوو مه‌به‌ستی هه‌یه، یه‌که‌م کۆمه‌کی فراژووتنی ئه‌و فەریکه مامۆستایه، دووه‌م تۆمارکردنی تارمانجگه‌لی پیکراو.

دیلمایه‌کی ده‌شیت لیره‌دا بیه‌ کایه‌وه بریتیه له‌ زانینیکی ناتهراز، فەریکه مامۆستاکه له‌ زانستی بابەتدا هه‌لکشاهه‌ به‌لام بۆ رێبه‌رایه‌تی پۆل لاوازه. ئایا لایه‌نی به‌هیز تایی بیه‌یزییه‌که راست ده‌کاته‌وه؟ ویرای چهن‌دین ئاخفتن، که تیاندای فیدباکی به‌رهم‌ست و نمونه‌ی روون ده‌دریته‌ فەریکه مامۆستا بۆ سه‌رخستنی توانستی رێبه‌رایه‌تی، مه‌خابن فەریکه مامۆستاکه ئامۆژگارییه‌کان ناگریته‌ خو. هم زانستی بابەت و هم رێبه‌رایه‌تی پۆل شابه‌شن له‌ پیشه‌ی مامۆستایه‌تیدا و جودا‌کردنه‌وه‌یان دروست نییه. له‌ دۆخی وه‌هادا راپۆژ به‌ رێبه‌ری خول ده‌که‌م بۆ پیاده‌کردنی هه‌لسه‌نگاندنیکی پیشه‌وه‌رانه.

ئاکار

به‌ دیدی (Colnerud (2017) ئاکار ده‌شیت بیه‌ بنه‌مایه‌کی بیرده‌روه‌وه بۆ جله‌و‌کیشکردنی کرداری پیشه‌وه‌رانه‌ی مامۆستا له‌ دۆخی وه‌هادا که به‌ها، نۆرم و مه‌رجی ره‌وشتکارانه‌ تووشی کیشه‌ دین. ئاکار واتا مامۆستا له‌ گوزه‌رانی رۆژانه‌ی فیرگه‌دا چی ده‌کات، چون دۆخی ئالۆز دیاری ده‌کات، شروقه‌ی ده‌کات و هه‌لوپستی لێ ده‌گریته‌، به‌تایه‌تی کاتیک که ریتسای روون و به‌ربه‌یار به‌رده‌ست نه‌بن. ئاکار ته‌نها ده‌برینیک نییه له‌ بنه‌به‌های که‌سه‌کی، بگره‌ شابه‌شه له‌ نۆره‌ی پیشه‌وه‌رانه و له‌ به‌رپرسایه‌تی پیشه‌وه‌رانه‌ی مامۆستا به‌رانه‌ر فیرخواز، هاوکاران و هه‌روه‌ها جفاک. له‌به‌ر ئه‌وه‌یه ئاکار وه‌ک پیتفاژویه‌کی ده‌وامه‌دار ته‌مasha ده‌کریت بۆ

مۆدېلى گوتوبېژ و پرسىارى ياريدە

له ماوهى خولى رېتوتېيدا، كه زانستگه سهرپهرشتى ده كات، ديمانەى بېژە كى ساز ده كرىت بۆ رايھىنانى مامۆستاي رېتوتېن به هونەرە پېويستە كانى رېتوتېيكردن. له ديمانە كەدا سى مامۆستاي به شدار له خولى رېتوتېيدا گوتوبېژىكى سى كه سى ساز ده كەن بۆ خوياكردنى توانستى خويان لەم بوارەدا و هاوكات مامۆستايە كى زانسيگه كه كه سهرپهرشتى خوله كه يه ده گه رېت به سەر ديمانە كاندا بۆ تۆمار كردنى سهرنج و پېشكەشكردنى ئامۆزگارى. ديمانە كه رۆلوازيه كى سى كه سىيه، هەر يەك له به شداربووان يەك لەم نۆره دەبينيت:

- مامۆستاي رېتوتېن

- فەريكه مامۆستا

- چاودير

بازنەى ئاروينكردنى بېژە كى برىتين له سى ديمانە، له هەر ديمانە يە كدا سى كه س به شدارە و هەريه كه يان يەك لەو سى نۆره يەى سەرەو دەبينيت، كه واتە هەر كه سىك له سى ديمانەدا گشت نۆره كان دەبينيت. هەر ديمانە يەك بىست خوله ك دەخايە نيت، پېنج خوله ك بۆ هەر يەك لەو سى ئاستەى گوتوبېژ كه له خوارەوہ راقە دەكرين و له كۆتاي هەر ديمانە يە كدا پېنج خوله ك تەرخانە بۆ چاودير.

چاودير له ماوهى پازدە خوله كى گوتوبېژدا، بىدەنگە، سېرە دەخاتە سەر هونەرى مامۆستاي رېتوتېن بۆ جلەوگرتنى گوتوبېژە كه، چ كارامە ييه كى تيدا دەبينيت، جوړى پرسيارە كان، جوړى گوپراديرنى چالاک، جوړ و شپوازي ئەنجامگيرى، ئايا پرسيارى وهاي پېشكەش كرد بىنە مايەى فرەواندننى روانگە و... هتد. ئەوجا چاودير له پېنج خوله كدا سهرنج و ئامۆزگارىي خوى راقە دە كات. جگە له وانە، چاودير مير كاتە، ئاگاي له كاتە.

رەوتى ديمانەى بېژە كى

- دەستپېك رېتوتېن پرسيار له فەريكه مامۆستا دە كات دەپه وپت چى باس بكات



- فەريكه مامۆستا سى خوله كى هەيه بۆ راقە كردنى ديليمما كەى خوى

- ئەوجا رېتوتېن دە كه وپتە پرسيار و بهو جوړە گوتوبېژە كه رېچكە دە گرىت

- که بازده خولەك دەرباز بوو ئەوجا چاودیر دەكەویتیە ئاخافتن بۆ روونکردنەوه سەرنجی خوی دەبارەى گوتویبێژەكە.

كە ئەم دیمانەیه كۆتا بوو ئەوجا سى كەسەكە نۆرەگۆرکی دەكەن و دیمانەى دووهەم و پاشان سێهەم دەست پى دەكەن.

سى ئاستى گوتویبێژ

<p>ئاستى سێهەم - دارشتنى پلانىكى رېتويىتى، يارمەتیی چەرخاندن، هەلسەنگاندن</p>		<p>ئاستى دووهەم - فرهواندنى روانگه، دياريکردنى ئارمانج</p>		<p>ئاستى يەكەم - روونکردنەوهى دۆخەكە لە روانگەى فەرىكەمامۆستاوه</p>
<p>ئەركى مامۆستای رېتويىن لە هەر سى ئاستەكانى گوتویبێژدا</p>				
<p>- دارشتنى پلان و ستراتيج بۆ رېتويىتییەكە. - هەلسەنگاندن و كۆتاهیتان.</p>	<p>- يارمەتیدانى فەرىكەمامۆستا بۆ دارشتنى پلانى رېتويىتى. - دۆزینەوهى رېگەى نوێ بۆ «کردن»، «توانا»، «بوون»</p>	<p>- ئافراندنى پەيوەندییەكى رېزدارانەى واتادار. - دیاریکردنى چيوه. - يارمەتیدانى هاتنە گۆ.</p>		
<p>هەر وهه، له گشت گوتویبێژكدا، به هەلۆیستی هەمهجوور و شیوازی جوړاو جوړی کار، مامۆستای رېتويىن دەكوشیت بۆ راهیزانى توانای فەرىكەمامۆستا</p>				

خشتهی ئاروینی بېژه کی بؤ گوتوبېژی رېتوین

ئاستی یه کهم - روونکردنه وهی دۆخه که له روانگهی فهریکه مامۆستاوه

نموونه له کارامهیی مامۆستای رېتوین

- داگیرساندنی گوتوبېژ
- گوپرادیرانی چالاکانه
- گرینگه ههر جارهی یه ک پرسیار بېته ئاراسته کردن
- پرسپاری ساکار و کورت ئاراسته بکه
- دارشته وهی پرسپار
- رې بدات ناوبر کارینگه بن
- پرسپاری فه کریی وهها که پتر رافه کار بن نه ک روونکه ره وه
- هه لېژاردنی وشه ی دروست
- هه لېژاردنی مینافۆر/وېته ی دروست

نموونه له دارشتنی پرسپار

- ده توانیت ... رافه بکهیت؟
- ئیستا چۆنه؟
- ده توانیت ... بازنه کیش بکهیت؟
- دهی ئه وسا تۆ چی ده کهیت؟
- ده توانیت ئه و باسه پتر ورد بکهیته وه؟ بیفراژینیت؟
- لای تۆ ... واتای چیه؟
- به چ شیوهیه ک؟
- ئایا مه به ستت ئه وهیه که...؟
- تۆ ده لېیت ... وایه، من دروست تیگه یشتووم؟
- ده توانیت پوخته یه ی ئه م باسه ی خۆت گرد بکهیته وه؟
- خالی ههره گرینگ له م باسه ی تۆدا چیه؟

ئاستى دووھەم - فرەواندنى روانگە، ديارىکردنى ئارمانج

نموونه له كارامەيى مامۇستاي رېتووين

- پوختاندنى باس له روانگەي رېتووينەو
- پرسىارى بەھيز بو فرەواندنى روانگە
- رەوانبىزى
- رووبەروو كوردنەو
- بەرۆكگىرى
- بەردىد كردن، دارشتنەي وینەيەكى بەردىد له دياردەيەكى ديارىكراو
- رۆلوازى
- ئاگادارى

نموونه له دارشتنى پرسىار

- چ راقەيەكى دىكە ھەيە بو ئەم باسە؟
- شىمانەي لەبار چىن؟
- تۆ چىت پى دەكرىت؟
- دژبەرى ... چىيە؟
- خراپترىن پىشھاتى بەرشىان چىيە؟
- تۆ چى بە بەرۆكگىرى دەزانىت؟
- دەتەوئىت بگەيتە چى، ئارمانجىت چىيە؟
- دەتەوئىت چۆن بىت؟
- پىكانى ئەو ئارمانجە چ ھەستىكت پى دەدات؟ راقەي بەكە!
- ئەم باسەي ... چەند لاي تۆ گرینگە؟

ئاستى سېھەم - دارشتنى پلانېكى رېتوتى، يارمەتى چەرخاندن، ھەلسەنگاندن

نموونه لە کارامەى مامۇستاي رېتوتىن

- پەيجۆرى
- لیستکردن
- دارشتنى پائارمانج
- ھەلسەنگاندن
- کۆتاهینان

نموونه لە دارشتنى پرسىار

- تۆ نیازت چىيە، چى دە کەیت؟
- یە کەم ھەنگاوت چىيە؟
- کەى ئەو کارە دە کەیت؟
- چى دە کەیت بۆ ئەو ھى ئەو کارە بىتە ئەنجامدان؟
- بەچىدا دە زانیت کە تۆ ئارمانج پىکاوه؟

پرسىارى دىفچوون

- پاش ... ی جارى پىشو، چى رووى داوه؟
- ئەنجامە کەى ... چى بوو؟
- ئەدى لەبرى ئەو ھى تۆ چیت کرد؟
- چى باش ھات و باش چەرخا؟
- بەرۆکگىرىيە کان کامانە بوون؟
- چى بوو بەرەست کە تۆ نەتوانى کارە کە ئەنجام بدەیت؟
- چى فېر بوویت لەم...؟
- ئەدى لەمەودوا چۆن رەفتار دە کەیت...؟

«...»

چىنكىلىستى يايىدەر بۇ گوتوبىئىزى رېتوئىن

ئەزمۇون پىمان دەلىت وەھا باشە فەرىكەمامۇستا بەر لەوہى بىتە گوتوبىئىزى رېتوئىئىيەوہ خۇى ئامادە بکات. فەرمۇون ئەمە نمۇونەى چەند خال و پرسىارىكە كە دەشیت بىنە يارىدەر ھەم بۇ راقە كىردنى ئەو دىلیممايەى ھاتۆتە پىش و ھەم بۇ خۇشەرەوتىی گوتوبىئىزەكە.

دىلیمماى فەرىكەمامۇستا		
پىشكەشكىردنى دىلیمما	پرسىار بۇ خۇم	بابەت
من وەك <بۇ نمۇونە مامۇستا> ھەست دەكەم...	دىلیمماكەى من دەربارەى چىيە؟	راقە كىردن
بۇ ئەوہى بتوانم <بۇ نمۇونە وەك مامۇستا> بەردەوام بىم لەسەر...	ئەم باسە بۇچى گرینگە؟	ھۆكار/ھاندەر
سەرەتا <...> و پاشان <...>	ئەم دىلیممايە چۆن سەرى ھەلدا؟	شروڤە
من دەخوام...	بە دىدى خۇم، ھەنگاوى داھاتووم چۆن بىت باشە؟	ئايەندەبىنى

سەرنج:

«...»

- Bronäs, A. & Runebou, N. (2016). Ämnesdidaktik – en undervisningskonst. Norstedts. (100 s.)
- Colnerud, G. (2017). Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik (196 s.)
- Dahlkwist, M. (2012). Lärarens ledarskap – relationer och grupprocesser. Liber. (254 s.)
- [Dylan Wiliam. Utbildningsradion 2013 Lärandets vitala verktyg](#)
- Emsheimer, P., & Göhl, I. (2013). Handledning i Lärarutbildning: att utforska undervisningssituationer. Studentlitteratur. (191 s.)
- Hägg, K., & Kuoppa, S. (2009). Professionell vägledning – med samtal som redskap. Lund: Studentlitteratur.
- Handahl, G., & Lauvås, P. (2000). På egna villkor – en strategi för handledning. Studentlitteratur
- Jönsson, A (2020). Lärande bedömning. gleerups
- [Skolverket \(2022\). läroplan för grundskolan matematik](#)

په‌راویز

1 ئەم نامەیه بەرھەمی بەشداریمە لە خولیکی تایبەت بە «ریتوینیکردنی فەریکەمامۆستا» Preceptorship of student teachers بەناوی HV426F-Handledarutbildning-HT2025 لە بنگەیی «دیداکتیکی بابەت» Institutionen för ämnesdidaktik ی سەربە زانستگەیی ستۆکھۆلم Stockholm universitet. نیشتمان شەفیق، پاییزی 2025.

- 2 Practical professional theory = بیردۆزی پیشەوەرانی کردەنی
- 3 Grade = پلەسال، سالی خویندن
- 4 The Praxis Triangle (or "Practice Triangle") = سیگۆشەیی کردەنی
- 5 Mean = تیکرا
- 6 Think-Pair-Share = تاک-جووت-کو، یان بیر کردنەو-جووت-بەشکردن
- 7 A4 Whiteboard = تابلۆی ئاچوار
- 8 bar chart, bar graph = چارتی ستوونکار، گرافی ستوونکار، دایەگرامی ستوونکار
- 9 line chart, line graph, curve chart = چارتی هیلکار، گرافی هیلکار، دایەگرامی هیلکار، چارتی چەمکار
- 10 formative learning = فیرکردنی شیوەریژ
- 11 proven experience = خاراوی ئەزموو، شارەزایی ئەزموونکراو، ئەزموونی ئاروینکراو
- 12 Dilemma = دیلیمما، کیشەیی دووسەرە
- 13 Neurodevelopmental Disorders (NDs) = دەمارپەشیوی
- 14 Denominator = ژیربەش، ئەو ژمارەیی دەکەوێت ژیر کاریتەیی دابەشینهو

15 Integer = ئامژمار، ژمارەى تەواو، بۆ نمونە

-2, -1, 0, 1, 2...

16 calculator = ژمىر كە

17 student teachers = فەرىكە مامۇستا، فېر خوازى رېشتەى مامۇستايە تى لە زانستگە

18 preceptorship of student teachers = رېتوئىنىكىردنى فەرىكە مامۇستا =

19 Subjectification = كەساندن. چەمكىكە، لە بواری خوئىندى گەورە سالاندا، بە كار دەبرىت بە مەبەستى رەخساندى دەرفەت بۆ فېر خوازان رۈوۋە فراژووتن وەك كەسايە تىيەكى بەرپرس و دەستپىشخەر، نەك بېتتە كالايەكى كەمتازۆر خامۇش بۆ دابىنكىردنى خواستى كەسانى دىكە.

20 Qualification = جۆراندىن. بالاترىن ئارمانج لە بواری خوئىندى گەورە سالاندا برىتتە لە جۆراندىن. پرسىارى گرىنگ لىرەدا دەلېت خوئىندى لە فېرگە يەدا تا چ رادە يەك دەبېتتە مايەى ھەلكشانى زانىار، توانست و كارزانى لای فېر خواز و ھەرۈھا پەيدا كىردنى كارامەى نوى بۆ <چەرخاندى كارىك>. ئەم چەمكە شىكارە نىزىكە لەو گوتوبىژەى ھە يە دەربارەى نۆرەى بنگەى فېر كارى لە دابىنكىردنى توانستى پىويست بۆ جفاكى دەورۈبەر.

21 Socialization = جفاكاندىن. لە بەستىنى خوئىندى گەورە سالاندا برىتتە لە توانستى فېرگە بۆ دابىنكىردنى دەرفەتى ناساندى فېر خوازە كانى خۆى بە نەرىتى دىارىكراوى وھا كە بە پىشە و ئايدىلۇژى... سى ھەمە جۆرەو گرېدراون.

جفاكاندىن چەمكىكى شىكارانەى گرىنگى رەخنە گارنە يە چونكە دەبېتتە يارىدەر بۆ گوتوبىژى رەخنە گرانە دەربارەى تواناى بەرھەمى تۆژىنەو كانى ئەم بوارە بۆ وردبوونە لەو جىاوازيە جفاكياىنە و ئەو بىدادىيانەى خوئىندى فېرگە كە دەبېتتە مايەى چەسپاندىان يان رىشە كىشكردىان.

22 preceptor, supervisor, instructor = رېنوىن

23 self-determination = خۆ-بىرپار

24 relational leadership = رېبەرايە تىيە ھەئبەندساز

25 In-service training = رايھىتان لە نىۋەندى كاروباردا

26 prior knowledge = بەرە زانىار، زانىارى بەرايى

27 summative assessment = ھەلسەنگاندىن گىردە كار

28 criteria = پىودانگ

29 explicit = پاتەويات

30 Implicit = بنتۆژ